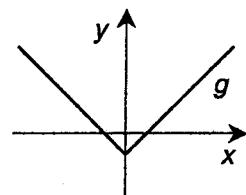


**01** Na obrázku je graf funkcie  $g: y = |x| - 1$ . Ktoré z tvrdení o funkcií  $g$  je nepravdivé?

- (A) Definičným oborom funkcie  $g$  sú všetky reálne čísla.
- (B) V bode  $x = 0$  nadobúda funkcia  $g$  minimum.
- (C) Funkcia  $g$  je párna.
- (D) Funkcia  $g$  je prostá.
- (E) Funkcia  $g$  nie je ohraničená.



**02** Aké súradnice má vrchol  $V$  paraboly  $y = x^2 + 4x + 1$ ?

- |                 |                 |                |
|-----------------|-----------------|----------------|
| (A) $V[-3; -2]$ | (B) $V[2; 13]$  | (C) $V[2; -3]$ |
| (D) $V[-2; 3]$  | (E) $V[-2; -3]$ |                |

$$2x + y + z = 23$$

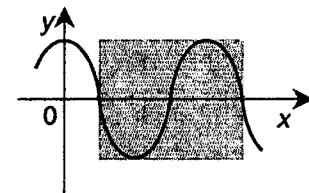
**03** Pre tri reálne čísla  $x, y, z$  platí:  $2x + 3z = 2$ . Akú hodnotu má súčet  $x + y + z$ ?

$$x + 2z = 3$$

- |        |        |        |         |         |
|--------|--------|--------|---------|---------|
| (A) 28 | (B) 20 | (C) 18 | (D) -20 | (E) -28 |
|--------|--------|--------|---------|---------|

**04** Na obrázku je časť grafu funkcie  $y = 3 \cdot \cos \frac{x}{2}$ . Aký obsah má vyfarbený obdĺžnik?

- |             |             |             |
|-------------|-------------|-------------|
| (A) $24\pi$ | (B) $18\pi$ | (C) $12\pi$ |
| (D) $6\pi$  | (E) $3\pi$  |             |



**05** Koľko koreňov má rovnica  $\cos^2 x = 1 + 5 \sin^2 x$  v intervale  $\left(0; \frac{5}{2}\pi\right)$ ?

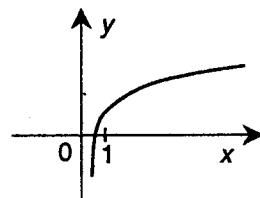
- |            |          |          |            |                |
|------------|----------|----------|------------|----------------|
| (A) Štyri. | (B) Tri. | (C) Dva. | (D) Jeden. | (E) Ani jeden. |
|------------|----------|----------|------------|----------------|

**06** Nech  $P$  je množina všetkých riešení nerovnice  $x^2 \leq 5x + 6$  v množine reálnych čísel. Potom

- |  |                                   |                                   |
|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| (A) $P = (-\infty; -1) \cup (6; \infty)$ . | (B) $P = \langle -1; 6 \rangle$ . | (C) $P = \langle -2; 3 \rangle$ . |
| (D) $P = \langle -3; 2 \rangle$ .          | (E) $P = \langle -6; 1 \rangle$ . |                                   |

**07** Krivka na obrázku môže predstavovať časť grafu funkcie

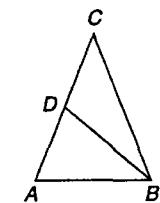
- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| (A) $y = 6^x + 1$ .                  | (B) $y = \left(\frac{1}{6}\right)^x + 1$ . |
| (C) $y = \log_{\frac{1}{6}} x + 1$ . | (D) $y = \log_6 x + 1$ .                   |
| (E) $y = \log_6(x+1)$ .              |  |



**08** Postupnosť  $\{a_n\}_{n=1}^{\infty}$  splňa rekurentný vzťah  $a_{n+1} = a_n - 2n + 5$ . Ak  $a_6 = 9$ , tak  $a_4 =$

- |        |         |         |         |         |
|--------|---------|---------|---------|---------|
| (A) 1. | (B) 17. | (C) 19. | (D) 21. | (E) 25. |
|--------|---------|---------|---------|---------|

- 09** Na obrázku je rovnoramenný trojuholník  $ABC$  so základňou  $|AB| = 8$  cm a ramenom  $|BC| = 10$  cm. Na ramene  $AC$  leží bod  $D$ . Trojuholník  $ABC$  je podobný s trojuholníkom  $DAB$ . Potom  $|AD| =$

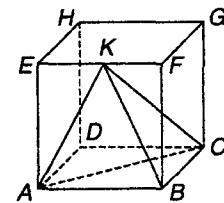


- (A) 6,4 cm. (B) 6 cm. (C) 5 cm. (D) 3,6 cm. (E) 2 cm.

- 10** Daný je pravidelný desaťuholník so stranou  $s = 2$  cm. Ktoré z uvedených čísel najpresnejšie udáva jeho obsah?

- (A)  $9,51 \text{ cm}^2$  (B)  $20 \text{ cm}^2$  (C)  $30,78 \text{ cm}^2$  (D)  $31,84 \text{ cm}^2$  (E)  $32,90 \text{ cm}^2$

- 11** Daná je kocka  $ABCDEFGH$  s hranou dĺžky 1. Bod  $K$  je vnútorným bodom hrany  $EF$ . Aký objem má teleso  $ABCK$ ?



- (A)  $\frac{1}{2}$  (B)  $\frac{1}{3}$  (C)  $\frac{1}{4}$  (D)  $\frac{1}{6}$   
(E) Objem telesa  $ABCK$  sa z uvedených údajov nedá určiť.

- 12** Priamka  $p$  má parametrické vyjadrenie  $x = 1 + t$ ,  $y = 2t$ ,  $z = -t$ ,  $t \in \mathbb{R}$ , priamka  $q$  má parametrické vyjadrenie  $x = 2r$ ,  $y = 3 - 4r$ ,  $z = 1 + 2r$ ,  $r \in \mathbb{R}$ . Priamky  $p$ ,  $q$  sú

- (A) rôznobežné, ale nie kolmé. (B) rôznobežné kolmé.  
(C) mimobežné, ale nie kolmé. (D) mimobežné kolmé.  
(E) rovnobežné.

- 13** Štvorec  $KLMN$  má stred v bode  $S[0; 0]$ . Vrchol  $K$  má súradnice  $[2; -2]$ . Akú dĺžku má uhlopriečka štvorca  $KLMN$ ?

- (A)  $2\sqrt{2}$  (B)  $4\sqrt{2}$  (C) 4 (D) 8 (E) 16

- 14** Daná je kružnica  $k$ :  $x^2 + y^2 + 4x = 0$ . Akú rovnicu má kružnica so stredom v bode  $S[1; -3]$  a s rovnakým polomerom ako kružnica  $k$ ?

- (A)  $(x-1)^2 + (y-3)^2 = 4$  (B)  $(x-1)^2 + (y+3)^2 = 2$  (C)  $(x+1)^2 + (y-3)^2 = 4$   
(D)  $(x+1)^2 + (y-3)^2 = 2$  (E)  $(x-1)^2 + (y+3)^2 = 4$

- 15** Istej nerovnici vychovujú všetky čísla, ktoré sú z intervalu  $\langle -4; 7 \rangle$  a súčasne nie sú z intervalu  $\langle 1; 12 \rangle$ . Riešením tejto nerovnice sú teda všetky čísla z množiny

- (A)  $\langle 7; 12 \rangle$ . (B)  $\langle 1; 7 \rangle$ . (C)  $\langle -4; 1 \rangle$ . (D)  $\langle -4; 1 \rangle$ . (E)  $\langle -4; 1 \rangle \cup \langle 7; 12 \rangle$ .

- 16** Test na prijímacích skúškach obsahuje  $u$  úloh. Pätna z nich sa hodnotí jedným bodom,  $t$  úloh je trojbodových, zvyšné úlohy sú dvojbodové. Aký maximálny počet bodov sa dá získať z testu?

- (A)  $\frac{1}{5} \cdot u + 3 \cdot (u-t) + 2 \cdot \frac{4}{5} \cdot (u-t)$  (B)  $\frac{1}{5} \cdot u + 3 \cdot t + 2 \cdot (u-t)$  (C)  $\frac{1}{5} \cdot u + 3 \cdot t + 2 \cdot \frac{4}{5} \cdot (u-t)$   
(D)  $\frac{1}{5} \cdot u + 3 \cdot \frac{1}{5} \cdot t + 2 \cdot (\frac{3}{5} \cdot u - t)$  (E)  $\frac{1}{5} \cdot u + 3 \cdot t + 2 \cdot (\frac{4}{5} \cdot u - t)$

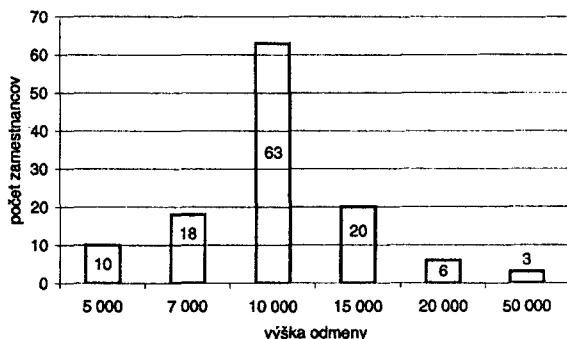
**17** Istý študent sa obhajoval: „*Nie je pravda, že som sa na brigáde zúčastnil najviac trikrát.*“ Zo študentových slov vyplýva, že sa na brigáde

- (A) zúčastnil vždy.
- (B) najviac trikrát nezúčastnil .
- (C) zúčastnil aspoň štyrikrát.
- (D) nezúčastnil nikdy.
- (E) zúčastnil aspoň trikrát.

**18** Koľkokrát je číslo  $1,8 \cdot 10^{a+1}$  väčšie ako číslo  $7,2 \cdot 10^{a-2}$ ?

- (A)  $250 \cdot 10^a$ -krát
- (B) 250-krát
- (C)  $\frac{10^{a-1}}{4}$ -krát
- (D)  $\frac{1}{40}$ -krát
- (E)  $\frac{1}{250}$ -krát

**19** Graf znázorňuje, ako boli v istom podniku so 120 zamestnancami rozdelené odmeny. Koľko zamestnancov malo odmenu nižšiu ako bola priemerná odmena v podniku?



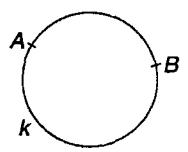
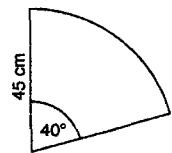
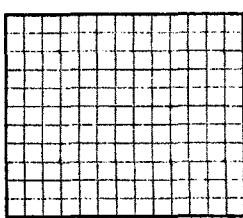
- (A) 91
- (B) 57
- (C) 37
- (D) 29
- (E) 28

**20** S pripomienkami k prerokúvanému zákonom chcú v parlamente okrem poslancov Klima a Lacha vystúpiť ešte ďalší štyria poslanci. Predsedajúci schôdze náhodne určil poradie diskutujúcich. Aká je pravdepodobnosť, že poslanec Klimo vystúpi ihneď po poslancovi Lachovi?

- (A)  $\frac{1}{2}$
- (B)  $\frac{1}{3}$
- (C)  $\frac{1}{4}$
- (D)  $\frac{1}{6}$
- (E)  $\frac{1}{12}$

*Test pokračuje na ďalšej strane.*

V nasledujúcich úlohách Vám neponúkame žiadne možnosti. Každú úlohu samostatne vyriešte a výsledok zapíšte do vyznačeného miesta v odpovedovom hárku č. 2 s pikrogramom . Do testu nič nepíšte! Uvedťe vždy iba výsledok. Nemusíte ho zdôvodňovať ani uvádzať postup, ako ste k nemu dospeli.

- 21** V pondelok, v čase od 3.00 hod. do 10.00 hod., bolo množstvo benzínu v nádrži lineárnej funkciou času. O 3.00 hod. bolo v nádrži 27 hl benzínu, o 7.00 hod. už iba 21 hl. Koľko hektolitrov benzínu bolo v nádrži o 10.00 hod?
- 22** Veličina  $H$  je nepriamo úmerná druhej mocnine veličiny  $P$ . Vieme, že ak  $P$  má hodnotu 2, tak  $H$  má hodnotu 9. Vypočítajte hodnotu  $H$  pre  $P = 3$ .
- 23** S presnosťou na dve desatinné miesta nájdite riešenie rovnice  $2^{640} = 10^x$ .
- 24** V aritmetickej postupnosti  $\{a_n\}_{n=1}^{\infty}$  je  $a_1 = 7$ ,  $a_{11} = 10$ . Určte hodnotu stého člena tejto postupnosti.
- 25** Body  $A$ ,  $B$  rozdeľujú kružnicu  $k$  na dva oblúky, ktorých dĺžky sú v pomere 7 : 11. Bod  $C$  je vnútorným bodom dlhšieho oblúka. Akú veľkosť (v stupňoch) má uhol  $ACB$ ?
- 
- 26** V trojuholníku  $ABC$  platí:  $a = 8$ ,  $b = 4$ ,  $|\angle CAB| = 150^\circ$ . Akú veľkosť (v stupňoch) má uhol  $BCA$ ? (Výsledok uveďte s presnosťou na dve desatinné miesta.)
- 27** Kocka  $ABCDEFGH$  má hranu dĺžky 6 cm. Nech  $X$  je taký bod hrany  $EF$ , že  $|FX| = 3 \cdot |EX|$ . Nech  $Y$  je taký bod hrany  $CD$ , že  $|CY| = 2 \cdot |DY|$ . Rovina určená bodmi  $A$ ,  $X$ ,  $Y$  pretne priamku  $GH$  v bode  $Z$ . Akú veľkosť (v centimetroch) má úsečka  $GZ$ ?
- 28** Na obrázku je plášť kužeľa. Aký polomer (v centimetroch) má podstava tohto kužeľa?
- 
- 29** Na obrázku je obdĺžnik s rozmermi  $11 \times 13$ , ktorý sa skladá zo 143 malých štvorčekov. Najviac koľko štvorcov, zložených z deviatich malých štvorčekov, sa dá nakresliť do tohto obdĺžnika?
- 
- 30** V triede je dvakrát viac dievčat ako chlapcov. Priemerná výška dievčat je 177 cm, priemerná výška chlapcov 186 cm. Aká je priemerná výška (v centimetroch) žiakov tejto triedy?

**Koniec I. oddielu testu**